

撰文：鍾蔚華 摄影（部分）：寶兒

實現啟發潛能的生命教育



舞蹈班、樂器班、戲劇類訓練班、校園興趣班……黃鳳翎中學裏，就可以找到一些「另類」的課程：塗鴉班、彈鋼琴班和劍藝班。該校提供這些充滿創造性和挑戰性的項目，目的就是要讓學生在「玩樂」中培養克服困難的毅力及挑戰自我的勇氣，從而走進全面發展的階段。



■ 少年領袖團訓練營。

東華三院黃鳳翎中學



東華三院黃鳳翎中學是東華三院屬下第八間中學，為政府津貼的十年制學校。當年籌辦學校的階段，黃鳳翎居士慷慨捐贈經費五十萬元，於是董事局為表達謝意便決定將學校命名為「黃鳳翎中學」。1977年，該校建於香港島荷李活道，但後來因為舊校舍地方不足，遂於1989年遷至馬鞍山。

一個像家的「綠校園」

相信曾到過東華三院黃鳳翎中學的人，都會感覺到那份綠意，萬葉鬱鬱的花草把校舍襯托得尤為雅致，令人倍感舒服。黃瑞霖校長笑言：「與其他學校相比，我們非常關注『校園綠化』，而且還會鼓勵學生參與美化環境，保護大自然的活動。」

原來，該校早在中一年級便開始推行「一人一花計劃」，讓他們學習種植和護理小小的盆栽。「還有去年的『萬壽菊種植計劃』，當時學生把小種子放進泥土，每天悉心照料，到今年2月大家都看到燭耀盛開的萬壽菊，令人倍感興奮。」據黃校長說，舉辦這些活動的目的，是要讓同學培養出關愛大自然的態度，同時了解到「學校是我家」，好好珍惜校園的生活。

啟發潛能成一個領袖

「我們在今年透過啟發潛能教育的概念，希望在舒適的校園氣氛中營造關愛和諧。尤其是以各類型活動幫助同學建立自信和提升學生對學校的歸屬感。」黃校長說。

「從中一年級開始已有生日會、生活挑戰營、美化班房計劃等等。此外，班主任更會鼓勵同學寫周記，促進師生溝通；而且會按學生的表現送上讚賞卡作鼓勵。我們設計了不少開闊視界的興趣班，如箭藝班、彈鋼琴班、獨藝班等，令他們自己的多項潛能。短短一兩年間已有三名同學在香港射箭比賽中獲獎，成績有目共睹。」

不僅如此，該校的課外活動真的多姿多采，據知該校學生曾參加由「乘風航」提供的海上歷奇訓練，目的是要學生鍛煉出自信和膽量，並讓他們掌握怎樣當一個領袖。

制服團隊立嚴謹校風

如果稍為細心就會留意到走廊的壁報版上張貼了很多校內制服隊伍的照片，細數之下有童軍、女童軍、紅十字會、交通安全隊、海事青年團及少年領袖團等共十個團隊和學會。

對這個學會特色，黃校長說有不少同學都是這些制服隊伍的成員。「我們規定中一生必須參加校內其中一個制服團隊、義務工作學會或國術學會（如箭藝班），這樣可以培養他們服從紀律的團隊精神。另外，我們也推行了義工服務政策，鼓勵同學服務學校和社會。」

在這種講求互助和關愛的背景下，不難想像以全人教育為理念的東華三院黃鳳翎中學的學生可以從中確立出健全的人格以及正面的價值觀。



■ 旁邊有學生在游泳池旁訓練。