

東華三院黃鳳翎中學 緊貼兩鐵合併發展

辯題：兩鐵合併利多於弊

正方學校：東華三院黃鳳翎中學

正方同學：梁詠恩（主辯）
許嘉樂（第一副辯）
張音（第二副辯）

反方學校：荔景天主教中學

反方同學：陳美儀（主辯）
林雪珍（第一副辯）
李玉儀（第二副辯）

正方東華三院黃鳳翎中學首先道出合併可解決鐵路網絡重疊問題，加上合併車費將有減免，對市民而言無疑是一則喜訊。正方續稱，香港市民向來敢於為切身問題上街表達意見，今次兩鐵合併亦不見公眾有激進之表現，反映合併得到大眾接納。而政府也表態支持兩鐵合併能締造世界級水準鐵路公司，可見兩鐵合併得到社會各方支持。

反方荔景天主教中學質疑減免車費不屬商業決定，實際目的是暫緩市民不安，兩鐵到底是向市民「派糖」，抑或是送市民一顆「糖衣毒藥」，實在不得而知。至於九鐵管理層負面新聞多多，合併後會否拖累地鐵的管理情況也是一個疑問。以日本國營鐵路公司為例，該公司因管理不善而一分為六，最後發現六家鐵路



東華三院黃鳳翎中學於賽前已搜集大量相關資料，以應付反方的攻勢。

公司各自管理更見靈活，套用於本港情況而言，可謂前車可鑑。

正方東華三院黃鳳翎中學最終成功出綫，同學表示，由於兩鐵合併的資料甚多，加上事態每天皆有新發展，迫使他們天天追讀相關新聞，過程確有點吃力，但慶幸努力並無白費。針對今場同學表現，評判提醒同學在辯論過程中要留意對方發言，同時也要留心自己的說話，例如她曾發現有同學誤讀「減價」為「加價」，這會損害評判對他們的印象。