

# 兩分鐘英語提升學生水平

## 教育沙龍

【本報訊】記者李盛芝報道：中學教學語言終極「微調」方案最快於本周五公布，結束沿用十一年的「中中」、「英中」二分法。香港教育學院英文系教授李楚成建議，教育局在網上或巴士電視製作「兩分鐘英語」，透過專家角色扮演，為學生提供學習實用英語的平台。

李楚成在本報與教聯會舉辦的「微調下，如何讓學生學好英語」教學語言沙龍上，指出學生透過閱讀是吸收英語詞彙的較佳辦法，除了看明白，亦要隨時善用。他建議，以表格方式將同一詞彙的動詞、名詞、形容詞列出，如emphasize（動詞，解注重）及emphasis（名詞，解強調），「當需要時，翻開列表就一目了然，得心應手。」

### 閱讀吸收詞彙

○八年八月由城大跳槽教院的李楚成認為，學習英語何止一兩種方法。「除了動、名、形容詞庫，我們又可建立Personal Word Bank（個人詞彙庫），將生活上接觸到的英語即時記錄，寓生活於學習。」他解釋，每分每秒都是學習的好時機，錯過就不能回頭，把握日常碰到的英語句子或偶然才出現的詞彙，說不定將來可運用在各個場合。

對於李楚成提出兩個簡單的隨身學習法，沙龍講者之一、教育局副秘書長陳嘉琪稱讚做法正確，「靈活運用英

語，不論對高中或大專學生，都必定事半功倍，讓學生感到學英語的最大意義。」

李楚成補充，曾於一九九二年留意到由劉家傑主持的教育節目《英語一分鐘》，讓學生隨時隨刻學到英語，製作了多達七百二十集有趣又有益的節目。他建議教育局效法，在網上或「Road Show」製作「兩分鐘英語」，透過專家角色扮演，為學生提供學習實用英語的平台。

### 隨時隨地學英文

出席沙龍的東華三院黃鳳翎中學的校長呂雪雲，曾任教不同組別學生。她指出，不論是最好或最差的學生，都有學好英語的權利，曾有第三組別的學生在校內無法掌握英語的基礎，畢業後基於工作的需要而主動向她請教。呂校長認同李教授的「兩分鐘英語」建議，「學生就是需要語境、媒體的協助，耳濡目染讓他們對英語提起興趣。」

博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學校長雷其昌透露，不少第一組別學生對英語一知半解，部分連閱讀題目都「唔得」，難以為上大學打好基礎。他希望，萬一政府擱置「微調」，都要讓學生在英文科以外，用百分之二十五的教學時間以英語學習。

### 「微調」聽取民意

與會者對大學、中學的學生學好英語各自見解，有同工質疑，教育局今年一月公布的「微調」方案提出未來五



▲幾位講者在教學語言沙龍上，對如何學好英語各抒己見（林雨桑攝）

年，斥資逾十億元提升中小學英文師資，並設立一千四百萬獎金鼓勵大學生修讀英語教育課程，畢業後投身小學教育，何以現時「無晒聲氣」？陳嘉琪回應，「微調」方案尚未正式出台，現階段廣泛聽取意見。

今年八十歲的黎季明，曾在華南師範大學和香港執教英語五十多年，激動地表達掌握文法是英語的關鍵，慨嘆曲高和寡，但他揚言「死的一天都要研究。」

從大學教授到中小學校長以至英語教師，積極為港生學好英語出謀獻策，本報和教聯會都期望出席沙龍的三四十位同工把有關建議，帶回所屬學校，在課堂內外實踐。

（學好英語沙龍三之三·完）