

家長通告

敬啟者：

中一及中二級分層教學政策

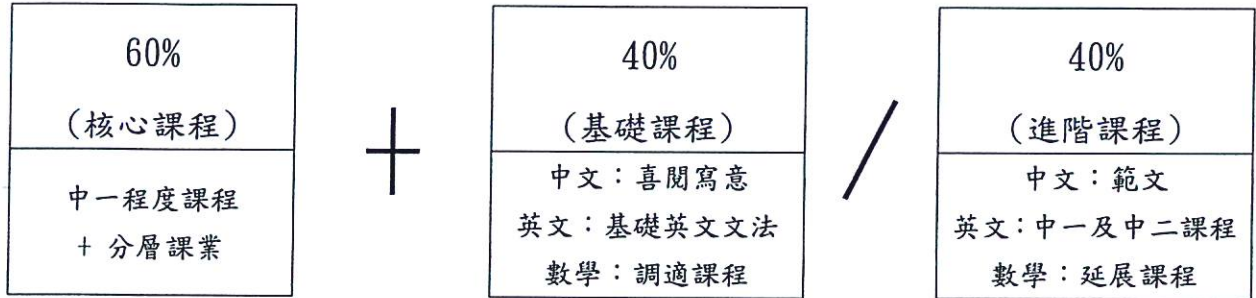
為照顧學生的不同學習需要，本校一直於必修科推行按能力分流教學的政策，漸見成效，而為了進一步因材施教，本校已於19-20學年開始，於中一及中二級推行全面的分層教學政策，詳情如下：

措施	內容	相關學科	具體教學安排
分層課程及課業	按評估及相關報告編配中一及中二級同學至不同組別上課，並提供不同程度的課程，除 <u>核心部分</u> (即中一及中二程度課程)外，學生會再修讀 <u>進階</u> 或 <u>基礎</u> 部分。	中文	<ul style="list-style-type: none"> ➢ <u>進階部分</u>： 選讀文言指定篇章、高階答題訓練、加強寫作訓練 ➢ <u>基礎部分</u>： 教授喜閱寫意課程(包括錯別字訓練、詞彙增潤、擴詞四式、複句表達、病句修訂、寫作框架)、基礎語文知識鞏固、加強寫作支援
		英文	<ul style="list-style-type: none"> ➢ <u>進階部分</u>： 教授其餘的中一及中二級課程及文法 ➢ <u>基礎部分</u>： 教授基礎英文文法
		數學	<ul style="list-style-type: none"> ➢ <u>進階部分</u>： 培養數學的解難能力，掌握以不同策略演算，對所用的策略作評鑑 ➢ <u>基礎部分</u>： 以數學的基本概念作基礎，擴闊學生的數學知識，讓其掌握數學規律
分層評估	按進階及基礎部分的教學內容設不同程度的考卷。除應考 <u>核心部分</u> 外，學生會根據修讀的課程應考 <u>進階</u> 或 <u>基礎</u> 部分。 ***因應進階考卷的難度較高，故在排列名次時分數會以1.3倍計算，惟成績表只會顯示未經調節的分數及「基礎考卷」的字眼，而本校考慮升留級時，亦不會以成績為單一準則。	中文及英文	<p>於<u>卷一閱讀</u>及<u>卷二寫作</u>設分層評估。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <u>卷一閱讀</u>： 核心部分佔全卷六成；進階或基礎部分佔全卷四成 ➢ <u>卷二寫作</u>： 提供寫作指引予修讀基礎課程的同學作輔助
		數學	核心部分佔全卷六成；進階或基礎部分佔全卷四成

中一及中二級分層教學政策重點

分層課程+課業

中文、英文及數學兩個課程：核心課程 + 基礎課程/進階課程

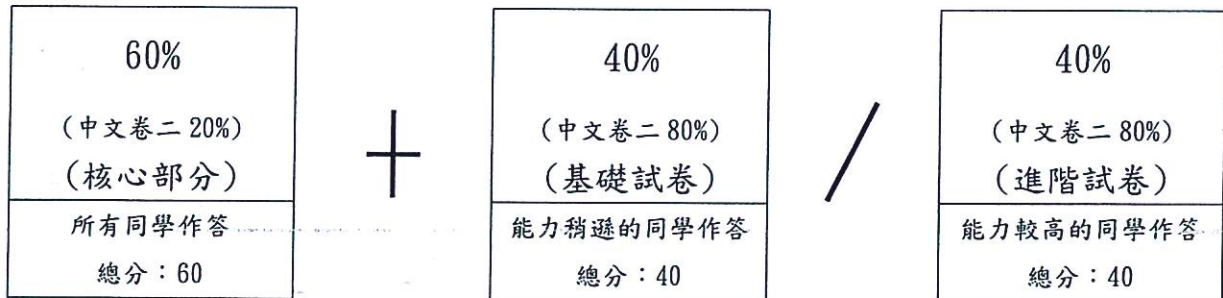


評估調適

中文及英文：卷一(閱讀/GE)及卷二(寫作)

數學：數學卷

**** 進階部分將計算 1.3 倍分數****



如有任何查詢，歡迎聯絡馮碧芝副校長。

此致

貴家長



東華三院黃鳳翎中學

李胤鋒校長 謹啟

二零二零年九月廿三日

東華三院黃鳳翎中學

家長覆函

本人已得悉^貴子弟之中文、英文及數學的課程及評核安排。

學生姓名：_____ ()

班別：_____

家長姓名：_____

家長簽署：_____

二零二零年九月_____日